

MODUL GURU

ButiWa

BUKU TIGA WARNA

Modul Bimbingan Menulis Abjad
Menggunakan Kaedah **Tiga Warna**
Untuk Murid Lemah dalam Menulis

Fokus Khas:
Huruf Berekor
j, g, q, y

WASPADA

JANGAN
LEBIH

BETUL!

Garis Atas
WASPADA

Garis Bawah
JANGAN LEBIH

Ruang Tengah
BETUL!

j g

q

y

Panduan Lengkap
Aktiviti • Strategi
Bahan Sokongan

Disediakan oleh:

Cikgu

Untuk
Pendidikan
Bermakna
dan Penulisan
Berkualiti

MODUL GURU

Buku Garis Lampu Isyarat & Lembaran Abjad Berekor

Panduan Guru — Bahasa Melayu Tahun 1

Tujuan Modul

Modul ini membantu guru melaksanakan intervensi kemahiran menulis mekanis (SP 3.1.1 & 3.2.1) bagi murid Tahap Penguasaan 2 (TP2). Guru akan menggunakan dua bahan utama: Buku Garis Lampu Isyarat dan Lembaran Latihan Abjad Berekor, disokong oleh Lembaran Latihan Murid yang lengkap (menyurih perkataan, tulis ikut gambar, dan menulis ayat).

Panduan ini ditulis supaya mudah diikuti langkah demi langkah — tiada pengetahuan khusus diperlukan sebelum menggunakannya.

Bahagian A: Buku Garis Lampu Isyarat

Konsep Asas

Buku garis standard hanya guna dua warna (merah/biru), yang didapati tidak cukup jelas untuk sebahagian murid mengawal saiz dan kedudukan tulisan. Modul ini menggunakan tiga warna berdasarkan metafora lampu isyarat yang sudah biasa dalam kehidupan seharian murid.

Warna	Makna	Cara terangkan kepada murid
Kuning	Berhati-hati — zon waspada	"Garis kuning macam lampu kuning — perlahan-lahan, berhati-hati, jangan lebih sampai sini."
Hijau	Garis menulis — zon selamat	"Garis hijau macam lampu hijau — boleh jalan, ini tempat betul untuk letak huruf."
Merah	Had ekor — jangan lepasi	"Garis merah macam lampu merah — kereta kena berhenti. Ekor huruf pun tak boleh melepasi garis ini."



Contoh garisan tiga warna seperti dalam Lembaran Latihan Murid

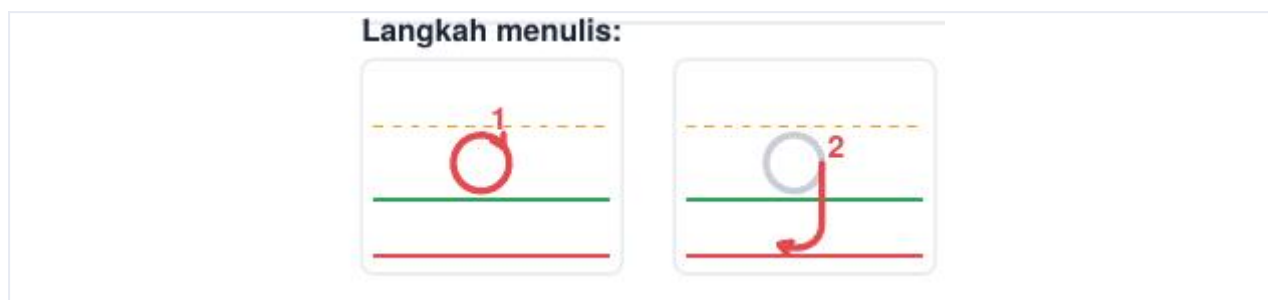
Langkah Pengajaran (setiap sesi baharu)

1. Tunjukkan buku garis 3 warna kepada murid. Tanya: "Apa warna ni? Apa maksud dia?"
2. Jika murid tidak ingat, ulang penerangan menggunakan analogi lampu isyarat sebenar (guna gambar jika perlu).
3. Minta murid tunjuk dengan jari di mana "zon selamat" untuk tulis huruf.
4. Baru mula aktiviti menyalin (huruf → suku kata → perkataan → ayat, mengikut fasa).
5. Semak kerja murid — jika tulisan keluar garis merah, tunjuk semula dan minta cuba sekali lagi pada baris sama.

Bahagian B: Lembaran Latihan Abjad Berekor

Konsep Asas

Sebahagian murid TP2 didapati mempunyai masalah motor memori khusus bagi huruf berekor (g, j, y, q) — arah dan panjang ekor tidak konsisten. Setiap huruf dalam lembaran murid disertakan panduan visual langkah bernombor dengan anak panah arah, supaya murid tahu dari mana mula dan ke mana pergerakan pensel.



Contoh panduan langkah bernombor bagi huruf "g" — Langkah 1 (bulatan), Langkah 2 (batang + ekor)

Langkah Pengajaran

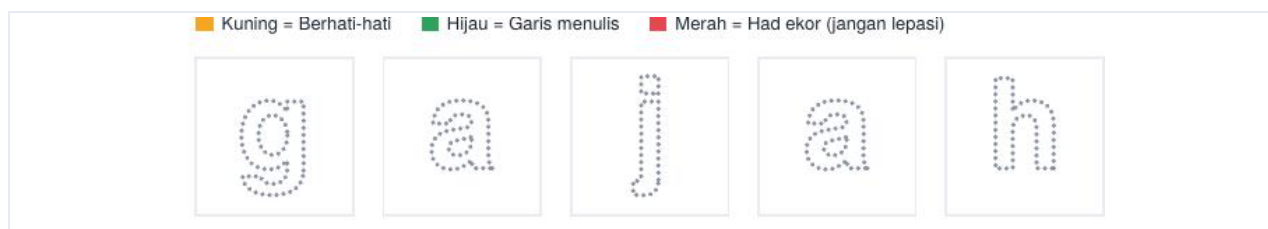
1. Mulakan dengan aktiviti "air writing" — guru dan murid bersama-sama lukis huruf besar di udara, tumpukan pergerakan ekor huruf.
2. Tunjukkan pada Lembaran Latihan Murid: ikut nombor langkah 1, 2, (3 jika ada) — di mana ekor huruf bermula, arah pergerakan, dan di mana ia berhenti.
3. Murid cuba menyurih (trace) huruf putus-putus yang disediakan sebelum menyalin sendiri pada baris kosong.
4. Gabungkan dengan buku garis 3 warna apabila murid sudah selesa dengan bentuk huruf.
5. Ulang untuk huruf besar (G, J, Y, Q) selepas murid menguasai versi huruf kecil.

Bahagian C: Panduan Lembaran Latihan Murid

Lembaran Latihan Murid mengandungi 4 jenis latihan berbeza, disusun mengikut aras kesukaran. Guru digalakkan ikut turutan ini:

1. Menyurih Perkataan (kotak huruf)

Setiap huruf dalam perkataan disediakan dalam kotak berasingan dengan bentuk bertitik untuk disurih. Ini membantu murid fokus kepada SATU huruf pada satu masa sebelum cuba menulis perkataan penuh.



Contoh: perkataan "gajah" dipecahkan kepada 5 kotak huruf berasingan

2. Tulis Ikut Gambar

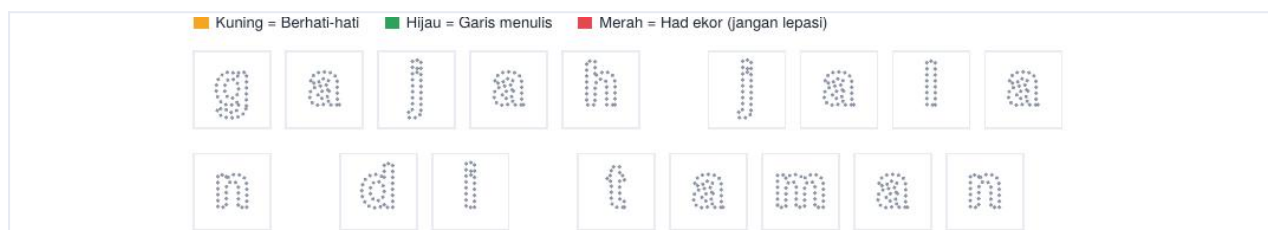
Murid melihat gambar (jam, yoyo, baju, payung), kemudian menulis sendiri perkataannya pada garisan tiga warna. Aktiviti ini menguji sama ada murid faham bunyi huruf, bukan sekadar menyalin bentuk.



Contoh: murid menulis "jam" dan "yoyo" berdasarkan gambar yang ditunjukkan

3. Menulis Ayat / Frasa

Untuk Fasa 3, murid menyurih ayat pendek yang mengandungi huruf berekor, huruf demi huruf dalam kotak (sama seperti aktiviti 1), kemudian menyalin ayat penuh pada garisan tiga warna di bawah.



Contoh: ayat "gajah jalan di taman." disurih huruf demi huruf

4. Latihan Bebas (Buku Garis Lampu Isyarat)

Dua muka surat terakhir hanya mengandungi garisan tiga warna kosong, tanpa panduan huruf. Guna muka ini untuk latihan tambahan bebas — dikte, menyalin daripada buku teks, atau ulang kaji sebelum pentaksiran semula.

Susunan Mengikut Fasa (12 Minggu)

Fasa	Minggu	Apa yang guru perlu buat
1	1–4	Fokus 100% pada memperkenalkan konsep 3 warna dahulu. Jangan terus suruh murid menulis — pastikan mereka boleh sebut semula makna setiap warna dahulu. Guna Lembaran Menyurih Perkataan untuk pengenalan.
2	5–8	Perkenalkan Lembaran Latihan Abjad Berekor satu huruf pada satu masa (g → j → y → q). Tunjukkan pergerakan tangan di udara dahulu (air writing) sebelum murid guna pensel di atas kertas.
3	9–12	Kurangkan bimbingan secara beransur (scaffolding fade). Guna Lembaran Tulis Ikut Gambar dan Latihan Menulis Ayat/Frasa supaya murid cuba sendiri dahulu sebelum guru bantu.

Tip Pemerhatian Guru

- Rekod jika murid keliru antara warna kuning dan hijau — ini tanda konsep belum meresap, bukan sekadar kesilapan menulis.
- Jika murid masih tersasar selepas 2 minggu, guna kaedah "guided hand" (bimbing tangan terus semasa menulis) sebelum minta murid cuba sendiri.
- Perhatikan sama ada masalah datang dari pemahaman konsep, atau dari kawalan motor tangan — dua punca ini perlukan pendekatan berbeza.
- Catatkan pencapaian TP setiap murid pada penghujung Minggu 4, 8, dan 12 dalam Google Sheet Data Kajian Tindakan.

Bahan Yang Diperlukan

- Lembaran Latihan Murid (cetak berasingan — Menyurih Perkataan, Tulis Ikut Gambar, Abjad Berekor, Menulis Ayat, Latihan Bebas)
- Pencil, pemadam
- Kad imbas warna (jika ada) untuk pengukuhan konsep lampu isyarat